

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ЛГ МАОУДО «ДШИ» (протокол от 18.03.2020№ 3)



положение

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ЛГ МАОУДО «ДШИ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - уставом и локальными нормативными актами ЛГ МАОУДО «ДШИ».

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» (далее – ОУ) определяет порядок применения ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- 1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ:

- · e-mail:
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн тестирование;
- интернет-уроки;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- Skype-общение и т.д.
- 1.4. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого.
- 1.5. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).
 - 1.6. Положение размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

- 2. Компетенция ЛГ МАОУДО «ДШИ» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- 2.1. OY вправе применять электронное обучение И дистанционные реализации образовательных образовательные технологии при программ предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.
- 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ОУ;
- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в РФ».
- 2.4. ОУ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ образовательное учреждение осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать ОУ (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санаториях, дома и т. п.);
- Обеспечение возможности получения дополнительного образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом, от основного места проживания, городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
- При изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или очень сильных учащихся;

• Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

В этом случае педагогические работники, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятиях для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с педагогом и т. д.

Для этого может быть создан специальный раздел официального сайта ОУ, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы, даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

- 3.2. ОУ использует применение ДОТ так же для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции; семинары; практические занятия; контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа; и другие.
- 3.4. Выполненные и оформленные, согласно требованиям, работы ученики дистанционного класса (группы) высылают в установленные сроки педагогу.
- 3.5. Дискуссии участников дистанционного класса (группы) между собой, диалоги и консультации с преподавателем, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих работ, другие формы взаимодействия участников дистанционного класса (группы) организуются педагогом с помощью одной или нескольких интернеттехнологий: телеконференция по электронной почте с помощью созданных списков рассылки; чат-занятия в реальном времени, обсуждения в веб-форуме, общение с помощью ICQ, веб-камер и т. п.
- 3.6. Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать образовательным программам учебных курсов и дисциплин.
- 3.7. При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, по которым не установлены федеральные государственные требования (ФГТ), формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 3.8. Итоговая и промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ проводится в полном соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и технического творчества, разработанных и утвержденных ОУ.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные

на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГТ, локальными документами ОУ.

- 4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры;

Электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГТ, локальными документами ОУ:

- а) текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, музыкальных, хореографических, художественных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей, нотных сборников, альбомов и т.д.;
- б) аудио аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео видеозапись теоретической части, демонстрационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.