ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Программа развития Детской школы искусств

на 2016 – 2021 годы

Общие сведения

Детская школа искусств создана 1 июля 2015 года

в соответствии с Распоряжением администрации города Лангепаса от 09.02.2015 № 26-р
«О реорганизации Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Музыкальная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Художественная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» **путём слияния** в **Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»**

Цель и задачи деятельности ДШИ

Целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых художественной, научно-технической и социально-педагогической направленности.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, и их профессиональная ориентация;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДШИ

Сильная сторона	Благоприятные возможности	Риски
1.Развитие образовательного учреждения в новых условиях после реорганизации	Строительство второго этажа Художественного отделения для создания более комфортных условий обучения; капитальный ремонт МО «Радуга» и Музыкального отделения	Возможна потеря контингента, сокращение муниципального задания
2. Организация предпрофессионального обучения	Ранняя профессиональная ориентация обучающихся	Перегрузка обучающихся занятиями в других ОУ
3.Широкий спектр образовательных услуг	Дифференцированный, индивидуальный подход к пожеланиям родителей и учащихся	Отсутствуют
4.Готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс	Расширение возможностей школьной образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса в условиях ДШИ	Стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу в школе, старение кадров
5.Применение в учебном процессе информационных технологий	Совершенствование образовательной информационной среды ДШИ, включение дополнительных ресурсов информатизации	Отсутствие подготовки в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников. Не достаточная материально-техническая база

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДШИ

Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Износ (до 100%) музыкальных инструментов и другого оборудования, используемого в учебном процессе	Межпредметная интеграция, введение новых методик освоения учебных дисциплин, модулей, курсов	Недостаточное распространение информационных технологий на все сферы образовательного процесса ДШИ
2.Низкая мотивация учащихся к самостоятельной подготовке и внеурочной деятельности	Выделение в педагогической среде учителей, курирующих самостоятельную работу профессионально-ориентированных учащихся	Угроза регресса предпрофессиональной подготовки как у учащихся так и у педагогов
3.Недостаточное финансирование на развитие учреждения	Привлечение средств на развитие ДШИ из других источников (проекты с финансовой поддержкой)	Возможная конкуренция со стороны частных образовательных организаций, ИП, НКО
4. Преобладание направления общего эстетического образования	Внедрение разно уровневых, краткосрочных образовательных программ разной направленности	Снижение уровня качества образования в ДШИ
5. Средний показатель поступления в СУЗы, ВУЗы по специальности	Активизация работы с одаренными детьми, профессиональная ориентация, предпрофессиональная подготовка	Потеря имиджа ДШИ как конкурентноспособного учебного заведения
6. Средний уровень методической подготовки преподавателей	Организация методической работы в целях повышения квалификации педагогов, стимулирование этой деятельности	Возможна «утечка» кадров

Цель Программы развития ДШИ

Сохранение и развитие сложившихся традиций художественного, социально-педагогического и научно-технического образования при гибком реагировании на нововведения и образовательные потребности общества.

Дальнейшее обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями для повышения качества дополнительного образования в условиях Детской школы искусств.

Задачи Программы развития ДШИ

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией дополнительного образования и внедрением федеральных государственных требований к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2. Расширение направлений культурно-просветительской деятельности.

3. Обновление системы профессиональной ориентации учащихся через предпрофессиональную подготовку в Детской школе искусств.

4. Создание условий для поддержки одаренных детей.

5. Укрепление кадрового потенциала школы.

6. Совершенствование материально-технической, ресурсной базы Детской школы искусств.

Этапы реализации Программы развития ДШИ

I этап: 2016-2017 гг. – констатирующий этап: проблемный анализ состояния ДШИ после реорганизации 2015 года,

изучение направлений модернизации дополнительного образования, научно-методической литературы, опыта по совершенствованию деятельности ДШИ.

Этапы реализации Программы развития ДШИ

II этап – 2017 – 2020 гг. - создание организационно-педагогических условий для осуществления и реализации принятой Программы развития. Внесение новых направлений развития.

III этап – 2020-2021 гг. –подведение итогов реализации Программы развития.

Работа над новыми направлениями развития, корректировка существующих.

Основные направления реализации Программы развития

1. Разработка предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями и их качественная реализация на музыкальном и художественном отделениях.
2. Развитие концертно-просветительской деятельности ДШИ.
3. Профориентационная работа ДШИ – сетевое взаимодействие с Сургутским музыкальным колледжем, ЦИОДС г.Ханты-Мансийск.
4. Поддержка и развитие одаренных детей – конкурсное и фестивальное движение.
5. Развитие кадрового потенциала – КПК, ИКТ-компетентность.
6. Создание (корректировка) проектов развития школы в соответствии с задачами Программы развития ДШИ.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые конечные результаты	2021 год
внедрены федеральные государственные требования; обеспечен высокий уровень качества образования; увеличение числа участников школьных, городских и окружных конкурсов, проектов, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся	Процент качества до 98%;
повышение ИКТ-компетентности педагогов; повышение уровня обеспечения техникой, музыкальными инструментами и современным учебным оборудованием	До 90%
доля учащихся, поступивших в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю обучения в ДШИ	увеличится до 5 %

Ожидаемые результаты

расширение перечня дополнительных платных услуг	увеличение до10%
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	успешное функционирование Педагогического совета, расширение перечня вопросов, рассматриваемых на Управляющем совете.
развитие материально-технической базы школы	увеличение финансирования на развитие МТБ на 15-20%

Новые направления развития ДШИ

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

2. Участие в реализации Плана мероприятий («дорожной карты» по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы (утв. Минкультуры России 24.01.2018) – сетевое взаимодействие с СУЗами и ВУЗами округа.

Задача: позиционирование ДШИ как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ – училище – творческий вуз) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МОДЕЛЬ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР (СО «СПУТНИКАМИ»)»

взаимодействие в такой модели предполагает совместное использование ресурсов, сосредоточенных в ресурсном центре различными образовательными организациями

ФУНКЦИИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **развитие** кадрового потенциала образовательного комплекса;
- **координация** работы методических объединений, творческих лабораторий, службы мониторинга качества образования по повышению профессионального мастерства педагогов и качества образования;
- **создание условий:** для обмена опытом педагогов; внедрения современных образовательных технологий и лучших практик педагогики искусства; разработки и сопровождения проектов; поиска, выявления, развития и сопровождения одаренных, талантливых детей и молодежи;
- **разработка, сопровождение, экспертиза** образовательных программ по предметным, межпредметным дисциплинам и др.

СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МОДЕЛЬ «ПАРТНЕРСТВО»

совместная, коллективно распределенная деятельность различных субъектов взаимодействия на основе добровольного соглашения о сотрудничестве между двумя и более сторонами для достижения общей цели, разделяя риски, ответственность и ресурсы

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

концертно-просветительское; информационное; консультационное;
методическое сопровождение; проектное;
повышение квалификации и переподготовка;
совместное участие в международных, российских, региональных, городских конкурсах (программах) по актуальным направлениям сотрудничества;
организация и проведение совместных мероприятий

СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОРМЫ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДШИ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ХМАО-ЮГРЫ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПРОФИЛЯ

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Благодарю за внимание!